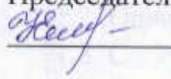


Согласован на заседании совета
ГУДО ЛНР «АЦДОТ»
протокол № 1 от 16.04.2021 г
Председатель совета
 Е.М. Каширина



Утверждаю:
Исполняющий обязанности
директора ГУДО ЛНР
«АЦДОТ»

 Л.В. Извекова
Приказ № 16 от 16.04.2021 г.

Отчет
о результатах самообследования
Государственного учреждения дополнительного образования
Луганской Народной Республики
«Алчевский центр детского и юношеского творчества»
за 2020 год.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.	3
1. Аналитическая часть.	5
1.1. Система управления учреждением.	5
1.2. Оценка образовательной деятельности.	7
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.	17
1.4. Организация учебного процесса.	27
1.5. Качество кадрового обеспечения.	28
1.6. Качество учебно-методического обеспечения.	29
1.7. Материально-техническое обеспечение.	32
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	37
2. Результаты анализа показателей деятельности	
ГУДО ЛНР «АЦДЮТ».	40
ВЫВОДЫ.	44

ВВЕДЕНИЕ.

Главная задача современной образовательной политики – обеспечение качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и Республики.

В соответствии с Законом Луганской Народной Республики «Об образовании», приказом МОН ЛНР от 17.12.2019 года №1995-ОД «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией (учреждением)» в ГУДО ЛНР «Алчевский центр детского и юношеского творчества» (далее – Учреждение, Центр) было проведено самообследование за 2020 год. Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Согласно порядка проведения самообследования анализировались:

система управления Учреждения;
организация образовательного процесса;
содержание и качество подготовки обучающихся;
образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с обучающимися; качество кадрового, учебно-методического обеспечения образовательного процесса; материально-техническая база Учреждения.

Основными целями и задачами самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности учреждения с целью определения соответствия качества предоставляемых услуг;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

Работа Центра направлена на реализацию проблемы: «Создание организационно-педагогических условий для развития творческой личности, способной творить и воспринимать прекрасное в условиях учреждения дополнительного образования» и ведется в рамках образовательной программы, цель которой - реализация всех возможностей учреждения для формирования успешной личности, способной к постоянному самоопределению и самосовершенствованию, с ценностными ориентирами на самостоятельность, инициативность и ответственность, способной самореализоваться в жизни.

Центр – многопрофильное по направлениям деятельности учреждение дополнительного образования детей, реализующее широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ, объединенных общими гуманистическими, социально-педагогическими ценностями и концептуальными идеями.

Педагогический коллектив Центра реализует следующие функции:

- удовлетворение личностно-образовательных потребностей учащихся, их родителей, педагогов;
 - развитие мотивационно-потребностной сферы личности и её творческих способностей;
 - формирование и развитие компетентности каждого обучающегося – готовности и способности решать лично и общественно значимые проблемы и жизненно важные задачи;
 - создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и базовых предпосылок для получения ими дальнейшего профессионального образования по соответствующему профилю деятельности;
 - поиск новых форм сотрудничества взрослых и детей, развития у них опыта взаимодействия, основанного на взаимном уважении, соблюдении их прав и ответственности;
 - создание условий для реализации принципа равных возможностей в образовании (реализация программ для разных групп детей: одаренных, детей с проблемами в развитии, групп риска и т.д.);
 - содействие развитию дополнительного образования в школе;
 - индивидуальное сопровождение ребенка в дополнительном образовании;
- Стратегическая цель педагогического коллектива Центра – создание условий для обеспечения современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей. Это предполагает:
- содействие сохранению единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
 - совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий образовательной деятельности в Центре;
 - развитие информационных и дистанционных технологий, включающих электронное обучение;
 - содействие повышению уровня образованности обучающихся;
 - повышение доступности образования, создание условий для успешных занятий в Центре всех желающих детей.

Центр имеет многолетний опыт работы в сфере дополнительного образования детей. Образовавшись в 1937 году, он прошел путь от центра пионерской работы города (как Дом пионеров) до современного Центра. За время существования учреждения немало воспитанников смогли раскрыть свои творческие способности и получить дополнительное образование.

Основные направления деятельности Центра - художественно-эстетическое, социально-педагогическое.

Центр обеспечивает реализацию 19 общеразвивающих программ дополнительного образования детей: типовых - 18, адаптированных – 1.

Общеразвивающие программы направлены на создание условий для творческого развития учащихся, социокультурную адаптацию одаренных детей. С учетом целей и задач учреждения в основу всех программ положены следующие принципы и идеи: общедоступность, адаптивность к уровню

подготовки и развития учащихся, преемственность, дифференциация и индивидуализация, успешность сотрудничества взрослых и детей.

Для решения основных задач в 2020- 2021 учебном году в Центре работал 21 педагог, 19 творческих объединений (56 групп) в которых занимались 712 детей.

Накопленный педагогический, методический, административно-управленческий опыт позволяет коллективу Центра в современных условиях осуществлять дополнительное образование как единый целенаправленный процесс, интегрирующий воспитание, обучение и развитие.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное учреждение дополнительного образования Луганской Народной Республики «Алчевский центр детского и юношеского творчества».
Сокращенное наименование	ГУДО ЛНР «АЦДЮТ»
Форма собственности	Государственное учреждение
Местонахождение учреждения	94204, ЛНР г. Алчевск, ул. Горького, дом 55
Лицензия	Выдана Министерством образования и науки Луганской Народной Республики № 363 от 11.09.2019
Устав	Утвержден распоряжением Главы Администрации города Алчевска Луганской Народной Республики от 26 декабря 2019 года № 721.
Сайт	http://www.alchevsk-cdut.edukit.lg.ua/
Контактный телефон	(06442) 2-69-41
E-mail	cdut2011@rambler.ru
И.о директора	Извекова Людмила Викторовна

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Система управления учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии законодательством Луганской Народной Республики и Уставом Учреждения.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, выполняющий свои функции в соответствии с должностной инструкцией. На втором уровне управление осуществляют два заместителя директора:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по АХЧ, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне директор осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

Формами управления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Художественный совет, Методическое объединение педагогов.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива.

Анализ деятельности Педсовета показал, что в 2020 году запланировано и проведено 4 заседания. Тематика педагогических советов разнообразна и включала актуальные вопросы, такие как: «Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности учащегося в учреждении дополнительного образования», «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе», «Внедрение современных технологий на занятиях творческих объединений как инструмента повышения качества образования. Опыт. Перспективы».

План работы Педагогического совета выполнен полностью. Все вопросы, выносимые на обсуждение, завершались выработкой рекомендаций для администрации и педагогических работников Центра и доводились до заинтересованных лиц. Работа Педагогического совета за отчетный период была признана результативной.

Общее собрание коллектива рассматривало вопросы, связанные с внесением изменений и дополнений в Коллективный договор, социально-экономического развития Учреждения, охраны труда и дисциплины труда, представляло работников к различным видам поощрений, включая материальные.

Художественный совет осуществлял руководство по организации и проведению мероприятий Центра, анализировал и утверждал сценарии мероприятий и программы выступлений детских коллективов Учреждения; давал экспертную оценку качеству и содержанию творческих номеров для участия в конкурсных мероприятиях различного уровня, концертной деятельности в рамках учреждения, Республики и города, подводил итоги работы, определял перспективы творческой деятельности коллективов художественной направленности. В соответствии с планом работы Художественного совета за отчетный период проведено 5 заседаний. Работа Художественного совета за отчетный период была признана результативной.

Анализ деятельности Методического совета Центра позволил сделать выводы о том, что Методический совет является главным консультационным и экспертным органом Центра по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, повышения уровня профессионального мастерства педагогов, путём включения их в

инновационные процессы, оказания адресной помощи и развития мотивации всех участников образовательного процесса для повышения качества образования в Центре. В отчетном периоде проведено 4 заседания Методического совета, на которых рассматривались важные вопросы по развитию Центра, методическому обеспечению образовательного процесса.

Внутренний контроль является одной из важнейших управленческих функций, главным источником информации для диагностики состояния и развития учебно-воспитательного процесса и основных результатов деятельности Центра. Контроль охватывал все стороны жизнедеятельности учреждения, проводился в соответствии с планом.

Показателями эффективной системы управления в Центре являются:

- полнота реализации планов и выполнение поставленных задач;
- комфортные и безопасные условия для всех субъектов образовательного процесса;
- динамика развития учреждения;
- качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеразвивающих программ (коллективные и личные достижения обучающихся и педагогов);
- стабильность кадрового состава.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательный процесс в Учреждении представляет организованную деятельность педагогов дополнительного образования и обучающихся, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития гармоничной личности. Основной целью образовательной деятельности является создание условий для формирования общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Исходной позицией такого подхода служит видение обучающегося не объектом, а субъектом обучения, что возможно при условии развития таких личностных качеств как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Учебный год в учреждении начинается 1 сентября (для воспитанников 2-го и более лет обучения, обучающиеся 1-го года приступают к занятиям с 15 сентября) и состоит из 36 учебных недель. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Режим занятий с обучающимися: с 14.00 до 20.00. Работа педагогов дополнительного образования осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебно-тематических и календарно-тематических планов, утверждённых директором и методическим советом. При зачислении обучающихся в творческие

объединения нет конкурсного отбора. С целью определения уровня подготовленности обучающихся для зачисления их в соответствующую по уровню группу проводится только собеседование. Желающие заниматься принимаются в объединения, как в период плановой записи, так и в течение всего учебного года (при наличии свободных мест и по согласованию с педагогом). Образовательный процесс в Учреждении сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, коррекционно-развивающие, игровые. Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами определены формы занятий: учебные, концерты, выставки, соревнования, экскурсии, творческие выездные лагеря и др. Формирование учебных групп, их количество и численный состав определяется в зависимости от ежегодных изменений. Списочный состав детских объединений составляет от 10 до 15 человек первого года обучения, 10-12 человек второго и последующих годов обучения. В каникулярное время учреждение в установленном порядке проводит выездные мероприятия, досуговые и развивающие мероприятия, экскурсии. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию, а также в онлайн-режиме. В случае болезни или санаторно-курортного лечения за обучающимися сохраняется место в объединении при предъявлении заявления от родителей (законных представителей) и документа подтверждающего причину отсутствия на занятиях.

Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется с обучающимися в свободное от основной учебы время и отличается свободой выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены сферы деятельности в течение года;

- характеризуется добровольностью, инициативностью и активностью всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов), отсутствием жесткой регламентации,
- направлена на развитие творческих способностей обучающихся, развивает познавательный интерес и дает право обучающимся сочетать различные направления и формы занятий;
- носит неформальный и комфортный характер для всех ее участников.

Структура образовательной деятельности

Более 700 детей в возрасте от 5 до 18 лет занимаются в разнообразных объединениях (школах, студиях, ансамблях, учебных группах) по 2 направлениям: художественно-эстетической и социально-педагогической. Занятия проходят в Учреждении и в 7 образовательных организациях города (на основании договора о сотрудничестве). Блок дополнительного образования на базе ГОУ:

ГОУ ЛНР «АСЭГ»

ГОУ ЛНР «АСШ № 3 им. Н. Бабанина

ГОУ ЛНР «АСШ № 6»

ГОУ ЛНР «УВК «Надежда»

ГОУ ЛНР «АСШ № 15»

ГОУ ЛНР «АСШ № 24 им. Ю.М. Дейнеко»

ГДОУ ЛНР № 18 «Гнездышко».

Этот год был непохожим на другие года. Впервые в конце марта Учреждение полностью перешло на дистанционное обучение. Обучение в электронной форме позволило педагогам оставаться на связи с учащимися, продолжать вместе работать над программой и следовать намеченному учебному плану. Дистанционное обучение в Центре проводилось с использованием различных инструментальных средств. Большая часть педагогов использовала электронную почту, скайп, группы в социальной сети VK, технологию web 2.0.

У Центра создана одноименная группа в социальной сети «Вконтакте». В группе руководители творческих объединений и модератор выкладывали задания к занятиям, видео мастер-классов, фотографии выполненных работ. Дети и родители с интересом следили за всеми новостями, комментировали, ставили лайки, делились постами. За время дистанционного обучения популярность группы резко возросла, добавились новые подписчики, увеличилось количество просмотров и комментариев.

Мы делали все, чтобы творчество было возможно в существующих условиях, а образовательный процесс оставался интересным и познавательным для наших учащихся.

Успешно реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в дистанционном формате. За время дистанционной работы педагогами Центра было проведено 1084 онлайн-занятий. Средняя наполняемость в группах составила 7-10 учащихся. Было проведено 34 воспитательных мероприятия в рамках реализации 19 образовательных программ, всего охвачено 581 учащихся. За этот период было разработано 11 качественных методических разработок, которые дополнили учебно-методические комплексы отделов. При этом есть и те педагоги, кто презентовал свой опыт на различных онлайн мероприятиях – всего прошло 7 выступлений.

Впервые в городе были организованы онлайн-смены летних пришкольных лагерей. Руководителями творческих объединений было проведено более 62 мастер-классов для ребят на базе лагерей. Педагоги Центра с удовольствием помогали ребятам овладеть такими интересными творческими техниками как вязание, дизайн, шитье мягких игрушек. Те ребята, кто не мыслил своей жизни без музыки и танца, смогли попробовать заняться оздоровительной аэробикой, брейк-дансом и хип-хопом, весело и задорно включаясь в танцевальную разминку «Энерджайзер-танс».

Деятельность Центра осуществляется согласно образовательной программы, учебного плана, дополнительных общеразвивающих программ по образовательным направленностям.

Учебный план отражает особенности образовательного процесса учреждения, разработан с учетом текущих условий и ежегодно утверждается

педагогическим советом учреждения. Учебный план строится с учетом реализуемых дополнительных общеразвивающих программ по двум образовательным направлениям. В целях максимальной реализации принципа вариативности в Учебный план заложены различные уровни учебных программ: общекультурный, базовый, углубленный.

Воспитательный процесс в Центре осуществляется в двух направлениях:

- организация мероприятий внутри учреждения с активным участием всех участников образовательного процесса;
- организация и проведение городских культурно-массовых мероприятий с участием участников образовательного процесса.

Традиционно в конце учебного года для родителей обучающихся проводятся открытые занятия, концертные программы и выставки работ учащихся Центра.

Цель деятельности учреждения:

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов дополнительного образования; создание образовательного пространства способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

I. Работа по созданию имиджа учреждения (открытое информационное пространство, обновление рекламной информации).

II. Оптимизация учебно-воспитательного процесса с целью сохранения контингента:

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, с целью стабилизации контингента учащихся в объединениях;
- постоянная работа над совершенствованием содержания образовательных программ;
- развитие системы мониторинга знаний учащихся (входная, итоговая диагностика);
- развитие системы оценки качества обучения и востребованности образовательных услуг, мониторинг качества реализации образовательных программ и выполнения плана;
- развитие системы индивидуальной работы с учащимися.

III. Реализация комплекса мероприятий по воспитательной и досуговой деятельности учреждения:

- мониторинг достижений учащихся;
- разработка комплексного плана мероприятий по комплектованию групп;
- интеграция воспитательных усилий семьи и Центра;

- развитие системы планирования репертуара творческих коллективов с целью реализации воспитательных задач учреждения;
- просветительская работа с родителями, педагогами и учащимися (создание электронных рекламных материалов, выставки литературы по вопросам здоровья, информирование педагогов о перспективных планах районных и городских мероприятий/конкурсов и т.д.).

IV. Развитие системы методического обеспечения образовательного процесса:

- развитие системы мониторинга качества реализации образовательных программ, контроль выполнения учебного плана;
- активизация системы наставничества в педагогической деятельности;
- формирование банка инновационных практик, педагогических технологий;
- актуализация системы изучения востребованности образовательных услуг.

V. Развитие и поддержка кадрового потенциала с учетом требований Закона Луганской Народной Республики «Об образовании»:

- повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических кадров, через систему повышения квалификации;
- продолжение работы по повышению уровня педагогической грамотности специалистов Центра (курсы повышения квалификации, переподготовка);
- повышение мотивации педагогов к инновационной деятельности в образовательном процессе (стимулирование, социальное признание);
- развитие системы взаимодействия с ВУЗами, выпускающими педагогические кадры.

VI. Развитие системы работы с родителями с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса:

- родительские собрания;
- активизация обратной связи через сайт Центра, социальные сети, анкетирование;
- совершенствование системы привлечения родителей к участию в образовательном процессе.
- развитие системы мониторинга интересов учащихся/родителей.

Центр обеспечивает выполнение заказа на дополнительное образование через реализацию 19 общеразвивающих программ дополнительного образования детей: типовых – 18, адаптированных - 1 по направлениям деятельности:

- художественно-эстетическое - 16 программ;
- социально-педагогическое - 3 программы.

Общеразвивающие программы направлены на создание условий для творческого развития учащихся, социокультурную адаптацию одаренных детей. С учетом целей и задач учреждения в основу всех программ положены следующие принципы и идеи: общедоступность, адаптивность к уровню подготовки и развития учащихся, преемственность, дифференциация и индивидуализация, успешность сотрудничества взрослых и детей.

**Перечень используемых дополнительных общеразвивающих программ
Государственного учреждения дополнительного образования Луганской Народной Республики
«Алчевский центр детского и юношеского творчества»**

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	На основе какой программы разработана (только для адаптированных)	Уровни программы и учебный объем Сроки реализации программы	Автор программы	Где, кем и когда утверждена	
Художественно-эстетическое направление						
1.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Бисероплетение»		общекультурный (базовый) – 144ч.; углубленный – 216ч.; профессионально-ориентированный – 216ч.	4 года	Бончук Д.Л.	Допущено МОН ЛНР (приказ № 13 от 18.01.2017)
2.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Волшебная бумага»		общекультурный (базовый) – 216ч.;	1 год	Карева Л.И.	Допущено МОН ЛНР (приказ № 13 от 18.01.2017)
3.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Волшебная лента»		общекультурный (базовый) – 144ч.; углубленный – 216ч.;	2 года	Дикая И.В.	Допущено МОН ЛНР (приказ № 13 от 18.01.2017)
4.	Дополнительная общеразвивающая программа		общекультурный (базовый) – 144ч.;	2 года	Тополукова В.В.	Допущено МОН ЛНР

	художественно-эстетической направленности «Конструирование и отделка одежды»		углубленный – 216ч.;			(приказ № 13 от 18.01.2017)
5.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Модное рукоделие»		общекультурный (базовый) – 144ч.;	1 год	Лактионова Е.В.	Допущено МОН ЛНР (приказ № 13 от 18.01.2017)
6.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Тестопластика»		общекультурный (базовый) – 144ч.;	2 года	Аверьянова Л.В.	Допущено МОН ЛНР (приказ № 13 от 18.01.2017)
7.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Рисунок и живопись»		углубленный – 216ч.;	6 лет	Букушина И.С.	Допущено МОН ЛНР (приказ № 13 от 18.01.2017)
8.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Рукоделие и дизайн»		профессионально-ориентированный – 216ч.	1 год	Валащук Н.Е.	Допущено МОН ЛНР (приказ № 13 от 18.01.2017)
9.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической		общекультурный (базовый) – 144ч.;	8-10 лет	Ткачева В.И.	Допущено МОН ЛНР (приказ № 13 от 18.01.2017)
			углубленный – 216ч.;			

	направленности «Современный танец»		профессионально-ориентированный – 324ч.			от 18.01.2017)
10.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Театр эстрадной детской песни «Радуга»		общекультурный (базовый) – 144ч.; углубленный – 216ч.; профессионально-ориентированный – 216ч.	6 лет	Лыкова Е.Н.	Допущено МОН ЛНР (приказ № 701-ОД от 20.07.2018)
11.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Бальный танец»		общекультурный (базовый), углубленный, профессионально-ориентированный	10 лет	Сорока О.Н.	Допущено МОН ЛНР (приказ № 481 от 21.07.2017)
12.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Народный вокал»		общекультурный (базовый) – 144 ч.; углубленный – 216ч.; профессионально-ориентированный-216ч;	5 лет	Глушаева Е.А.	Утверждено МОН ЛНР приказ (приказ №13 от 18.01.2017)
13.	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Восточный танец»	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Классический танец»	общекультурный (базовый) – 144ч.; углубленный – 216ч.; профессионально-ориентированный – 324ч.	5 лет	Новосельская М.Ю.	Рассмотрено на педсовете 30.05.2019г, протокол № 4, утверждено приказом по ГБОУ ЛНР «АЦДЮТ» № 24

						от 31.05.2019
14.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Театральный коллектив»		общекультурный (базовый) – 144ч.; углубленный – 216ч.;	4 года	Гордеева М.П.	Утверждено Министерством образования и науки Луганской Народной Республики (приказ №13 от 18.01.2017)
15.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Художественное слово»		общекультурный (базовый) – 144ч.; углубленный – 216ч.	2 года	Цыкина Е.Г.	Утверждено Министерством образования и науки Луганской Народной Республики (приказ №13 от 18.01.2017)
Социально-педагогическое направление						
1.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Эрудит»		общекультурный (базовый) – 144ч.; углубленный – 216ч.;	3 года	Колесникова А.Н.	Допущено МОН ЛНР (приказ № 481 от 21.07.2017)

2.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Тренинг-клуб деловой активности»		общекультурный (базовый) – 144ч.	2 года	Беликова Т.А.	Допущено МОН ЛНР (приказ № 481 от 21.07.2017)
3.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа лидера»		общекультурный (базовый) – 144ч.	1 год	Григорьева О.А.	Допущено МОН ЛНР (приказ № 481 от 21.07.2017)
4.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Затейник»		общекультурный (базовый) – 144ч.	1 год	Гордеева А.И.	Допущено МОН ЛНР (приказ № 481 от 21.07.2017)

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Выявление результатов образовательной деятельности осуществляется путём аттестации обучающихся. Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы. Формы проведения аттестации зависят от специфики работы объединения (итоговое занятие, зачёт, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачётное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, собеседование и др.). Неотъемлемая часть образовательного процесса – участие в конкурсных мероприятиях.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз в полгода: в декабре-январе и мае. Для детей, завершающих обучение по программе объединения, проводится итоговая аттестация.

Анализ результатов теоретической подготовки обучающихся Центра показал, что 56% обучающихся полностью усвоили содержание дополнительных общеразвивающих программ согласно своему году обучения; 30 % усвоили содержание программ в значительной степени (более ½ объема программы согласно своему году обучения) и 14% обучающихся частично усвоили содержание программы своего года обучения.

Анализ результатов практической подготовки обучающихся Центра показал, что 56% обучающихся полностью усвоили практическое содержание своего года обучения по программе; 36 % усвоили содержание программы в значительной степени (более ½ объема программы согласно своему году обучения) и 8% обучающихся частично усвоили содержание программы своего года обучения.

Анализ результатов аттестации образовательной деятельности позволяют сделать вывод, что реализация образовательных программ проходит успешно.

Таким образом, система мониторинга оценки качества образовательных результатов позволяет своевременно выявлять проблемные зоны образовательного процесса и учитывать их при дальнейшем планировании, координации деятельности.

Также одним из показателей оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дополнительных образовательных услуг.

В марте 2020 года на базе Центра было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по оценке качества образовательной деятельности учреждения.

Цель анкетирования: определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг в Центре.

В ходе анкетирования было получено 179 анкет от родителей (законных представителей), что составляет более 12% от общего количества учащихся. Для осуществления оценки качества образовательной деятельности учреждения была проведена разъяснительная работа с родителями по процедуре и проведению анкетирования. Анкетирование проводилось отдельно по каждому объединению Центра. По результатам анализа ответов респондентов на вопросы анкеты можно сделать следующий вывод: при достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг требует решения вопрос, связанный с материально-техническим обеспечением учреждения.

Оценка удовлетворенности получателей образовательных услуг проводилась по следующим показателям:

1. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью педагога коллектива.
2. Удовлетворенность режимом занятий коллектива.
3. Удовлетворенность уровнем профессионализма педагога коллектива.
4. Удовлетворенность работой педагога коллектива с родителями.
5. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением коллектива (наличие и качество оборудования, инструментов, материалов для занятий).
6. Удовлетворенность результатами обучения (получаемыми знаниями) ребенка в коллективе.
7. Удовлетворенность получателей образовательных услуг участием и достижениями ребенка в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.
8. Готовностью рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым.
9. Замечания, предложения и рекомендации по работе коллектива.

По итогам группового анкетирования из 100% респондентов: 95,7% удовлетворены качеством образовательных услуг (4,3% вполне удовлетворены) и готовы к дальнейшему сотрудничеству с Центром для удовлетворения образовательных потребностей детей, реализации и развития их творческих способностей.

Вся деятельность Центра направлена на формирование творческого потенциала и творческую самореализацию подрастающего поколения.

Творческие коллективы Центра принимают участие в проведении городских праздников, Республиканских конкурсах и фестивалях, ведут активную концертную деятельность, принимая непосредственное участие в городских тематических концертных программах: ко Дню Защитника Отечества, народному гулянию - Масленица, Дню Победы, Дню города, Дню флага Республики, Дню народного единства, Дню Луганской Народной Республики, Дню Защитника Отечества, Зажжения городской новогодней елки. Были организованы и подготовлены концертные программы к профессиональным праздникам работников коммунального бытового

обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства, работников Алчевского отделения государственной налоговой инспекции.

Центр является организатором традиционных городских массовых мероприятий: праздника первоклассников «Все начинается со школьного звонка», городского бала выпускников «Юность вступает в новую жизнь», городского детского фестиваля искусств «Пролисок» и др.

Направляя работу на эстетическое, художественное, духовно-нравственное воспитание детей и подростков творческие объединения Центра приняли активное участие в художественных он-лайн мероприятиях:

- он-лайн-акции «Бессмертный полк в моей семье»;
- он-лайн-конкурсе рисунков «Мечты детства»;
- он-лайн-акции «Дарю свою улыбку»;
- он-лайн-фотофестивале «Цветное настроение»;
- Международном он-лайн-конкурсе детских рисунков «Национальные костюмы»;
- он-лайн-конкурсе рисунков ко Дню медицинского работника;
- интернет-эстафете «Голос Победы».

Педагогами Центра были подготовлены видеоролики:

- поздравление с Днем защиты детей «Праздник лета, праздник солнца, праздник света»;
- благодарность медикам, работающим с коронавирусом «Спасибо медикам Алчевска»;
- развлекательно-игровая программа «Дед Мороз пришел к вам в гости»;
- видео-поздравление с Рождеством «Праздник к нам приходит»;
- он-лайн выпускной «В добрый путь, выпускники!».

С целью реализации творческих способностей обучающихся были подготовлены концертные программы – поздравления:

- к 75-летию Великой Победы «Подвигу прадедов посвящаем...»;
- ко дню города «Тебе, Алчевск, наши таланты»;
- к традиционному «Зажжению городской новогодней елки»;
- к профессиональному празднику работников жилищно-коммунального хозяйства «Вы заслужили без сомнения признание и поклон от нас»;
- для многодетных матерей Алчевска «Свет материнства – свет любви»;

Ежегодно, вначале сентября, Центр приглашает юных алчевцев на День открытых дверей «В мир творческих удач мы распахнем вам двери!», который в 2020 году прошел в рамках празднования 125-летия города Алчевска.

Особое место занимают мероприятия по возрождению народных праздников и обрядов:

- Светлый праздник Воскресения Христова «Доброта сердец»;
- тематический он-лайн-праздник «День святого Николая добром сердце наполняет!»;
- он-лайн мастер-класс «Весна и Солнце» в рамках масленичной недели по изготовлению праздничных атрибутов Масленицы.

В рамках реализации запланированных мероприятий, посвященных 220-й годовщине со дня рождения Владимира Даля прошли:

- конкурс-выставка рисунков «Рисуем сказки Владимира Даля»;
- литературные посиделки «Собрание слов, или один час из жизни «Толкового словаря»;
- литературная игра по сказкам В.И. Даля «У тебя у самого свой ум»;
- литературно-познавательная программа «Кто на каком языке думает, тот к тому народу и принадлежит».

В рамках мероприятий, приуроченных 76-летию Великой Победы состоялся просмотр и обсуждение фильма «Судьба человека», мастер-класс дизайн-студии «СтАрт» по изготовлению открытки в форме фронтового письма «Треугольники надежды», мастер-класс в технике оригами, посвященный Дню памяти и скорби «Журавль памяти», викторина об основных событиях войны «Время помнить. Время знать».

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ЦЕНТРА В РЕСПУБЛИКАНСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСАХ

№ п/п	Название коллектива	Название конкурса	Результаты участия в конкурсе
1.	Ансамбль современного танца «Релеве»	Республиканский хореографический конкурс «Моя стихия»	I, II место
2.	Ансамбль современного танца «Релеве»	Международный хореографический он-лайн-конкурс «Танцемания»	II, III место
3.	Ансамбль современного танца «Релеве»	I Региональный он-лайн фестиваль хореографического искусства «Таланты твои, Стаханов»	I место
4.	Ансамбль современного танца «Релеве»	II открытый городской фестиваль Танцевального шоу «Большие танцы – 2020»	За активное участие
5.	Ансамбль современного танца «Релеве»»	Международный VIII открытый конкурс для педагогов, родителей и детей «Семейный котел 2020-2021». Номинация «Видео»	I место

6.	Ансамбль современного танца «Релеве»	Международный VIII открытый конкурс для педагогов, родителей и детей «Семейный котел 2020-2021». Номинация «Видео»	Сертификат № 2114
7.	Ансамбль современного танца «Релеве»	Благотворительный концерт города Алчевска посвященный Дню защиты детей	За активное участие
8.	Ансамбль современного танца «Релеве»	Министерство культуры спорта и молодежи Луганской Народной Республики. Луганская государственная академия культуры и искусств имени М. Матусовского. Открытый АРТ фестиваль - конкурс	I место II место
9.	Модное рукоделие	Международный VIII открытый конкурс для педагогов, родителей и детей «Семейный котел 2020-2021». Номинация «Поделка»	III место
10.	Модное рукоделие	Международный VIII открытый конкурс для педагогов, родителей и детей «Семейный котел 2020-2021». Номинация «Поделка»	Сертификат №2111
11.	Модное рукоделие	Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации». «Мастер-класс».	I место
12.	Модное рукоделие	Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия	Сертификат № СВ №20279

		педагогических проектов Российской Федерации». «Мастер-класс».	
13.	Модное рукоделие	Республиканский конкурс детского творчества «Люблю тебя, мой край родной»	III место
14.	Волшебная бумага	Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации». «Мастер-класс».	I место
15.	Волшебная бумага	Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации». «Мастер-класс».	Сертификат №19827
16.	Волшебная бумага	Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов». «Мой мастер-класс». «Сова».	III место
17.	Волшебная бумага	Международный фестиваль-конкурс «Жар –птица России». Номинация «Лучший педагог».	I место
18.	Волшебная лента	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации». «Мастер-класс».	I место
19.	Волшебная лента	Всероссийский информационно – образовательный портал	Сертификат № 20282 Благодарственное

		«Академия педагогических проектов Российской Федерации». «Мастер-класс».	письмо
20.	Волшебная лента	Республиканский конкурс новогодних украшений «Зимняя сказка».	I место
21.	Тестопластика	Всероссийский социальный проект «Экология глазами детей».	I место
22.	Тестопластика	Международный фестиваль-конкурс «Жар –птица России». Номинация «Лучший педагог».	II место
23.	Конструирование и отделка одежды	Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации». «Мастер-класс».	Сертификат №20281
24.	Вокальный ансамбль «Свитанок»	Республиканское социально – активное мероприятие – онлайн флеш- моб «#вРитмеЛета» среди обучающихся образовательных организаций (учреждений) ЛНР	Сертификат победителя
25.	Ансамбль восточного танца «Миадель»	Республиканское социально – активное мероприятие – онлайн флеш - моб «#вРитмеЛета» среди обучающихся образовательных организаций (учреждений) ЛНР	Сертификат победителя

26.	Саган Ирина Романовна	Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации». «Мой педагогический проект»	I место
27.	Саган Ирина Романовна	Всероссийский центр детского творчества «Мир Талантов». Номинация выпускной «И воплотится в жизнь мечта». «Сценарий бала выпускников»	Сертификат № 19879 Благодарственное письмо II место I место
28.	Гранкина Евгения Валерьевна	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Костромы «Детско – юношеский центр «АРС». «Воспитательная и досугово-массовая деятельность учреждений дополнительного образования в условиях дистанта: опыт работы и новые и новые возможности для реализации идеи»	Сертификат № 2090
29.	Гранкина Евгения Валерьевна	Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации». Сценарий «День Нептуна»	Сертификат СВ №19686
30.	Гранкина Евгения Валерьевна	Автономная некоммерческая организация «Научно – образовательный центр	I место

		педагогических проектов» город Москва. Номинация «Мой педагогический проект»	
31.	Гранкина Евгения Валерьевна	Всероссийский центр творчества «Мир Талантов». Сценарий летнего развлечения для детей»	III место
32.	Каширина Елена Михайловна	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Костромы «Детско – юношеский центр «АРС». «Воспитательная и досугово-массовая деятельность учреждений дополнительного образования в условиях дистанта: опыт работы и новые и новые возможности для реализации идеи»	Сертификат № 2091
33.	Дизайн-студия «СтАрт»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации». «Звезда Победы»	I место Сертификат №23141
34.	Дизайн-студия «СтАрт»	Международный конкурс детских рисунков «Наследие Евразии глазами детей – 2020. Национальные костюмы».	Сертификат
35.	Дизайн-студия «СтАрт»	Всероссийский конкурс детских рисунков «Нарисуй елку Победы»	Сертификат
36.	Студия изобразительного	Республиканский конкурс детского	III место

	искусства «Абрис»	творчества «Люблю тебя, мой край родной»	
37.	Студия изобразительного искусства «Абрис»	Международный конкурс детских рисунков «Наследие Евразии глазами детей – 2020. Национальные костюмы».	Сертификат
38.	Студия изобразительного искусства «Абрис»	Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной». Образовательный портал «Ника».	I место
39.	Студия изобразительного искусства «Абрис»	Всероссийский творческий конкурс «Удача на даче!»	I место
40.	Студия изобразительного искусства «Абрис»	Международный творческий конкурс для детей и педагогов Art авангард	I место
41.	Студия изобразительного искусства «Абрис»	Всероссийский творческий конкурс «Яркое лето»	I место
42.	Студия изобразительного искусства «Абрис»	Городской этап Республиканского конкурса новогодних украшений «Зимняя сказка»	I место
43.	Студия изобразительного искусства «Абрис»	Городской этап Республиканской выставки-конкурса «Люблю тебя, мой край родной»	III место
44.	ТСК» «Вернисаж»	Dance Alllance Donbass «Зимний калейдоскоп – 2020»	I место
45.	ТСК» «Вернисаж»	Dance Alllance Donbass «Stardance – 2020»	I место
46.	ТСК» «Вернисаж»	Dance Alllance Donbass «Чемпионат альянса-2020»	I место
47.	ТСК» «Вернисаж»	Dance Alllance Donbass «Valentines day – 2021»	I место

48.	ТСК» «Вернисаж»	Dance Alliance Donbass «Зимний вальс- 2021»	II место
49.	ТСК» «Вернисаж»	Dance Alliance Donbass «Весенний марафон 2021»	III место
50.	ТСК» «Вернисаж»	Европейская программа до E класса на Российском турнире по танцевальному спорту. Зимние старты 2021	I место

1.4. Организация учебного процесса.

Алчевский центр детского и юношеского творчества - многопрофильное учреждение.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным планом-графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими дополнительными общеразвивающими программами.

Учебный план содержит полные сведения о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах: название, направленность, количество учебных часов в неделю, продолжительность обучения, общее количество часов на весь срок реализации, количество групп в текущем году, количество обучающихся по уровню реализации.

Расписание занятий составлено с учетом здоровьесберегающих технологий. Продолжительность и условия проведения учебных занятий соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Анализ соответствия расписания учебному плану показал, что расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане Центра. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося установлена в соответствии с учебным планом Центра, нормами СанПиН.

Основной формой организации учебного процесса является занятие, продолжительность которого от 30 до 45 минут. Обязательный перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут. Количество занятий в неделю не превышает количества, утвержденного учебным планом.

В Центре основной организационной формой объединения является группа, в которой обучающиеся занимаются совместно по единой дополнительной общеразвивающей программе в течение длительного

времени (сроки реализации программы). Качественный и количественный показатели реализации дополнительных общеразвивающих программ за отчетный период стабильны.

1.5. Качество кадрового обеспечения.

Организационно-педагогическим условием успешной деятельности Центра по реализации целей и задач в области воспитания и образования детей является кадровое обеспечение. Кадровая политика основывается на анализе уровня образования, стаже работы педагогов и реального положительного опыта работы с детьми. Педагогический коллектив Центра состоит из 19 педагогов (основных работников), 1 аккомпаниатора, 1 совместителя. За последний год в Центре 95% стабильно работающих педагогов с достаточным опытом и стажем работы.

Распределение педагогов по уровню образования

Общее количество педагогических работников	21
Высшее педагогическое образование	15
Среднее - специальное образование	6

В процессе деятельности Центра решается задача обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов. В учреждении работают 3 методических объединения педагогов дополнительного образования. Педагоги посещают всевозможные Республиканские семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, совещания по различной проблематике.

Согласно штатному расписанию педагогический коллектив сотрудников Центра состоит из следующих должностей:

- директор – 1;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1;
- методист -1;
- заведующий отделом художественного творчества – 1;
- заведующий отделом по организации досуга молодежи – 1;
- руководителей творческих объединений – 16;
- аккомпаниатор - 1.

Возрастной уровень педагогических работников

Возраст (лет)	Количество педагогических работников	%
До 30	5	23%
31-40	4	19%
41-50	1	5%
51-55	1	5%
Свыше 55	10	48%

Всего педагогических работников	21	
--	----	--

Образовательный уровень руководителя учреждения, заместителя, заведующих отделами

По образовательному уровню педагогические работники распределяются следующим образом:

Директор – высшее образование.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – высшее образование.

Методист – высшее образование.

Заведующий отделом художественного творчества – среднее специальное образование.

Заведующий отделом по организации досуга молодежи – высшее образование.

Аттестация педагогов.

Показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования является аттестация педагогических кадров.

В 2019-2020 учебном году аттестация педагогических работников проводилась с учетом результатов всестороннего комплексного оценивания их педагогической деятельности в соответствии со статьей 47 Закона «Об образовании», согласно Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций Луганской Народной Республики, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 28.04.2017 № 259 (с изменениями).

В 2019-2020 учебном году было запланировано прохождение курсов 6 педагогами. План курсовой переподготовки выполнен на 100 %.

Результаты аттестации педагогических работников в 2019-2020 учебном году свидетельствует о стабильном квалификационном росте педагогических кадров.

1.6. Качество учебно-методического обеспечения.

Методическая работа в Центре направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение квалификации и мастерства педагогического коллектива, популяризацию всех видов детского творчества. Она осуществляется в соответствии с задачами, определенными в приказе учреждения «О структуре методической работы с педагогическими кадрами и ее организации».

Для обеспечения коллективного руководства методической работой создан методический совет, в состав которого входят: и.о. директора

Извекова Л.В. – председатель методического совета, методист Саган И.Р., заведующая отделом художественного творчества Каширина Е.М., заведующая отделом по организации досуга молодежи Гранкина Е.В., руководитель студии изобразительного искусства «Абрис» Босая Р.С., руководитель вокального ансамбля «Свитанок» Шапарь С.А.

На заседаниях методического совета разрабатываются проекты крупномасштабных городских мероприятий, определяются формы и содержание массовых мероприятий Центра. Члены методического совета участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, семинаров-тренингов и других мероприятий.

Большое внимание уделяется анализу выполнения учебных программ, рассматриваются вопросы состояния образовательного процесса в детских объединениях, соблюдения техники безопасности, санитарно-гигиенических норм при проведении занятий и воспитательных мероприятий.

Для повышения профессионального мастерства руководителей творческих объединений и клубов созданы методические объединения: руководителей художественно-эстетического направления - руководитель Каширина Е.М.; декоративно-прикладного направления - руководитель Карташова О.О.

На заседаниях методических объединений решаются вопросы эффективной организации образовательного процесса, подготовки занятий, соответствующих современным требованиям, разработки диагностики результативности образовательного процесса по повышению профессионального мастерства руководителей творческих объединений.

При подготовке к новому учебному году и проведению первого тематического занятия для руководителей творческих объединений были разработаны инструктивно-методические рекомендации: «Профессиональное развитие – основа успешной деятельности», оказана методическая помощь по корректировке календарно-тематических планов, разработке занятий, дидактическому оснащению, работе с нормативными документами «Знаем, умеем, учимся». На заседаниях методических объединений решались вопросы эффективной организации образовательного процесса, подготовки занятий, соответствующих современным требованиям.

С целью мотивации педагогов к саморазвитию и проявлению инициативы прошел фестиваль «Идеи. Творческое мастерство. Инновации», где педагоги представили мастер-классы: «Берега детства», «Нет у таланта границ», «Ваш голос чист и прекрасен», «Интерьерная текстильная кукла».

С целью профессионального совершенствования студиями изобразительного искусства «Абрис» и дизайн-студии «СтАрт» были подготовлены фотопрезентации «Мы это делаем так». Все педагоги в течение учебного периода продолжают работать над созданием портфолио: конспекты занятий, конкурсов, тематических праздников и дидактических средств обучения. С целью повышения педагогического мастерства проведен конкурс открытых занятий в творческих объединениях «Проверено

опытом». Для самоанализа профессиональной деятельности педагога методической службой Центра было проведено анкетирование «Мастерство педагога в вопросах и ответах».

Руководители творческих объединений принимали участие в методических мероприятиях различного уровня. Так, руководитель дизайн студии «СтАрт» Бондина К.М. приняла участие в республиканском конкурсе учебно-методических пособий и методических разработок по декоративно-прикладному и научно-техническому творчеству среди педагогов школ и учреждений дополнительного образования «Творческое пространство педагога». На конкурс была представлена методическая разработка «Изготовление макета загородного дома». По итогам конкурса работа была отмечена благодарностью Министерства образования и науки Луганской Народной Республики в номинации «За направленность на развитие познавательных и творческих способностей учащихся».

Успешно развивается и международное сотрудничество, участие педагогов в творческих конкурсах различных номинаций. Методист Саган И.Р., заведующие отделов Каширина Е.М. и Гранкина Е.В. приняли участие в конкурсах Всероссийского информационно – образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации» в номинации «Мой педагогический проект». Сценарии в номинации тематических культурно-массовых мероприятий отмечены благодарственными письмами и сертификатами организаторов конкурса.

В рамках Международного сотрудничества с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования города Костромы Детско-юношеский Центр «АРС» Центр принял участие в VIII-ом открытом конкурсе «Семейный котел- 2021». По результатам конкурса в номинации «Поделка» дипломом II степени награждена Колоколова Мелания творческое объединение «Конструирование и отделка одежды» (руководитель С.П. Ашихмина), дипломом III степени награждена Макеева Алина творческое объединение «Модное рукоделие» (руководитель Т.Н. Коломынцева), в номинации «Видео» дипломом I степени награждена Трофименко Юлия, обучающаяся ансамбля современного танца «Релеве» (руководитель И.И. Гостева).

В течение года в Детско-юношеский центр «АРС» были отправлены мастер-классы, видео и фотоотчеты мероприятий, которые проходили в Центре. Педагоги Гранкина Е.В. и Каширина Е.М. приняли участие в онлайн семинаре «Воспитательная и досугово-массовая деятельность учреждений дополнительного образования в условиях дистанта: опыт работы и новые возможности для реализации идей».

В рамках Международного сотрудничества был заключен договор о международном сотрудничестве между Центром и Дворцом детского и юношеского творчества «Планета талантов» городского округа Лобня. Обучающаяся студии изобразительного искусства «Абрис» Эль Сижан Сабина приняла участие в выставке рисунков ко Дню Космонавтики, которая

состоялась во Дворце детского и юношеского творчества «Планета талантов».

Для пополнения профессиональных знаний в области педагогики руководители творческих объединений систематически принимали участие в республиканских семинарах и мастер-классах.

Методическая служба Центра систематически обеспечивает курсовую переподготовку педагогов. В помощь педагогам пополняется в электронном виде банк информационных и методических материалов: «Нормативные документы», «Порядок аттестации педагогов», «Подборка сценариев для проведения воспитательных мероприятий в творческих объединениях».

Достижения творческого коллектива постоянно освещаются на сайте Учреждения, на официальном сайте г. Алчевска и в средствах массовой информации города.

1.7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Помещение Центра занимает трехэтажное здание. Здание шлакоблочное, с железобетонным перекрытием, перегородки между внутренними помещениями - шлакоблочные, лестницы - бетонные. Общая площадь – 3252 м².

1. Полезная площадь внутренних помещений для организации занятий творческих объединений и проведение массовых мероприятий – 1365 м².
2. Система отопления – централизованная.
3. Водоснабжение – централизованное.
4. Система очистных сооружений – централизованная.
5. Система электрозащиты – заземление и «зануление».
6. Система противопожарной защиты – огнетушители, пожарные рукава.
7. Предусмотрены 6 эвакуационных выходов.
8. Помещение снабжено телефонной связью, электронной почтой.

За Центром закреплена придомовая территория общей площадью 0,9 га. На территории расположено 10 цветочных клумб. Эта площадь используется для декоративного оформления.

Текущие ремонтные работы в помещениях Центра осуществляются работниками учреждения, преимущественно хозяйственным способом за счет благотворительных взносов. Проведена частичная замена разводки отопительной системы на пластиковые трубы, частичная замена радиаторов.

За счет бюджетных средств проведен частичный ремонт кровли, ремонт водоснабжения.

Коммуникационные системы здания учреждения, учебные кабинеты и служебные помещения находятся в удовлетворительном состоянии.

Готовность зданий и внутренних помещений Центра к работе проверяется ежегодно накануне учебного года.

Проверки осуществляются комиссией из числа представителей Администрации города Алчевска Луганской Народной Республики, управления образования Администрации города Алчевска Луганской Народной Республики, коммунальных служб города, Государственной службы «Алчевская городская санитарно-эпидемиологическая станция» Министерства здравоохранения Луганской Народной Республики, инспекторами ГПСЧ МЧС г. Алчевска.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется на базе соответственно оборудованных учебных кабинетов, хореографических залов. Кроме того, для занятий 5 творческих объединений используются помещения общеобразовательных учебных учреждений города.

Имеющиеся помещения отвечают требованиям строительных и санитарно-гигиенических норм. В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийная техника, дидактические материалы, развивающие игры, швейные машинки, хореографические станки.

Развитие информационной деятельности Центра базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействован сайт.

Наличие и состояние учебных кабинетов (помещений), предусмотренных для данного типа и профиля учреждения.

В соответствии с направлениями деятельности Центра, информационно-методической, координационной, организационно-массовой работы в городе; проведения учебно-воспитательной работы с воспитанниками в учреждении оборудованы 14 учебных кабинетов; методический кабинет, кабинеты директора и заместителя директора по УВР, секретаря.

Перечень и основные параметры помещений Центра:

№	Объекты	Количество	Площадь	Назначения (использования)
1.	Кабинет директора	1	30 м ²	Работает директор. Находятся основные документы, средства связи
2.	Методический кабинет	1	30 м ²	Работают методист, заведующие отделами
3.	Кабинет заместителя директора по УВР	1	18,9 м ²	Работает заместитель директора по УВР, проводятся методические совещания

4.	Кабинет секретаря	1	22,3 м ²	Работает секретарь, заместитель директора по АХЧ
5.	Студия звукозаписи	3	24 м ²	Проводятся занятия вокально-эстрадной студии, находится комплект звукозаписывающего оборудования с полным циклом: - цифровая записывающая аудиостанция; - цифровая записывающая мидистанция; - два специализированных компьютера; комплект студийных микрофонов; - рек-стойка для обработки звука.
6.	Учебный кабинет № 1	1	50,7 м ²	Проводятся занятия студии изобразительного искусства «Веселый карандаш».
7.	Учебный кабинет № 2 «Конструирование и отделка одежды»	1	50,7 м ²	Проводятся занятия творческого объединения «Конструирование и отделка одежды». «Модное рукоделие». Проводятся педагогические совещания.
8.	Учебный кабинет № 26	1	105 м ²	Проводятся занятия студии спортивного бального танца «Вернисаж».
9.	Учебный кабинет № 41	1	22 м ²	Проводятся занятия творческого

				объединения «Волшебная бумага», вокального ансамбля «Свитанок».
10.	Учебный кабинет № 50	1	113,9 м ²	Проводятся занятия ансамбля современного танца «Релеве». Ансамбля народного танца «Каблучок».
11.	Учебный кабинет № 57	1	46 м ²	Проводятся занятия студии восточного танца.
12.	Учебный кабинет № 44	1	22,3 м ²	Проводятся занятия творческого объединения «Бисероплетение». «Волшебная лента». «Тестоластика»
13.	Учебный кабинет № 47	1	32 м ²	Проводятся занятия дизайн студии «СтАрт».
14.	Учебный кабинет № 52	1	22,3 м ²	Проводятся занятия вокального ансамбля «Фа-соль-ки».
15.	Холл II этажа	1	307 м ²	Проводятся занятия хореографических коллективов, выставки декоративно-прикладного искусства
16.	Актальный зал	1	319 м ²	Проводятся массовые мероприятия, репетиции творческих объединений отдела художественного творчества
17.	Костюмерная	1	50 м ²	Находятся костюмы
18.	Кабинет художника-оформителя	1	16,6 м ²	Работает художник

Состояние учебных помещений учреждения соответствует существующим требованиям по оборудованию, содержанию учебно-воспитательных учреждений, организации в них учебно-воспитательного процесса.

Во всех кабинетах проведен текущий ремонт. Кабинеты обеспечены достаточным количеством отремонтированной мебели.

С целью расширения сети и направлений кружковой работы Центром используются учебные помещения общеобразовательных учреждений:

№	Название учебного учреждения	Кружок	Кол-во групп
1.	ГОУ ЛНР «АСШ № 3 им. Н. Бабанина»	«Волшебная бумага»	2
2.	ГОУ ЛНР «АСШ № 6»	«Конструирование и отделка одежды»	2
3.	ГОУ ЛНР «АСШ № 15»	«Конструирование и отделка одежды»	2
4.	ГОУ ЛНР «АСШ № 6»	Вокальный ансамбль «Свитанок»	1
5.	ГОУ ЛНР «АСШ № 15»	«Модное рукоделие»	2
6.	ГОУ ЛНР УВК «Надежда»	«Модное рукоделие»	1
7.	ГОУ ЛНР «АСШ № 24 им. Ю.М. Дейнеко»	Ансамбль народного танца «Каблучок»	1
8.	ГДОУ ЛНР № 18 «Гнездышко»	ансамбль современного танца «Релеве»	2

Помещения, на которых базируются занятия оформлены в соответствии с основными направлениями работы творческих объединений. Состояние учебных помещений Центра в соответствии с существующими нормативами, предусмотренными для данного типа и профиля внешкольного учебного учреждения отвечает на 90%.

Обеспеченность учебных кабинетов необходимым оборудованием, инструментами, материалами.

Согласно направлениям деятельности Центра учебные и методический кабинеты обеспечены достаточным количеством оргтехники и приборами, в соответствии с задачами и профилями творческих объединений. Для административной, методической, организационно-координационной,

учебно-воспитательной и массовой работы используются: 7 компьютеров, 2 принтера, ксерокс, сканер, мультимедийный проектор, фонотека, студия звукозаписи. Методический кабинет укомплектован достаточным количеством методической литературы.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки качества образования Центра представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества: образовательных результатов, реализации образовательного процесса, эффективности управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования, лицензирования.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования в Центре используются:

- оценка степени достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ прогнозируемым результатам образовательных программ;
- оценка качества условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических, информационных, организационных и др.);
- результаты самообследования;
- результаты социологических опросов;
- отчеты работников Центра;
- анализ посещения занятий и культурно-массовых мероприятий и др.;
- статистические данные Центра;
- информационно-аналитические данные Центра.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных общеразвивающих программ, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- итоговую аттестацию выпускников;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- результативность участия в конкурсных мероприятиях различных уровней;
- мониторинговое исследование образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов;
- программно-информационное обеспечение;
- наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку организации работы по охране труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку соответствия дополнительных общеразвивающих программ нормативным требованиям;
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- оценку открытости Центра для родителей и общественности.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства;
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации: доклад директора учреждения, размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации.

Результаты самообследования показали, что в целом, можно говорить о том, что Центр имеет необходимые организационно-педагогические предпосылки для своего дальнейшего развития, обеспечения качественного

образования, повышения уровня обученности и воспитанности детей, всестороннего развития личности обучающихся.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГУДО ЛНР «АЦДЮТ».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	682 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	89 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	349 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	154 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	76 человек
1.1.5	Учащаяся и работающая молодежь (18-35 лет)	14 человек
1.1.6	Взрослые (35 лет старше)	-
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	123 человека / 18 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	581 человек/ 85 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.5.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.5.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.5.3	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, концерты), в общей численности учащихся, в том числе:	361 человек /53 %

1.7.1	На городском/районом уровне	115 человек/32 %
1.7.2	На республиканском уровне	98 человек /27%
1.7.3	На международном уровне	148 человек/41 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	198 человек /55%
1.8.1	На городском/районом уровне	72 человека/36%
1.8.2	На республиканском уровне	58 человек /29%
1.8.3	На международном уровне	68 человек /34%
1.9	Количество массовых и конкурсных мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единиц
1.9.1	С контингентом обучающихся	7 единиц
1.9.2	На городском и/или районном уровне	8 единиц
1.9.3	На республиканском уровне	-
1.9.4	На международном уровне	-
1.10	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек /71 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек /29%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек /29 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /10 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	1 человек /4,7 %

	аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.15.1	Высшая	-
1.15.2	Первая	1 человек /4,7 %
1.15.3	Вторая	-
1.15.4	Звание	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.16.1	До 5 лет	5 человек /24%
1.16.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 24%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /24%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек /47%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/67%
1.20	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/14%
1.21	Количество методической продукции (утвержденные образовательные программы, материалы республиканских и международных конкурсных мероприятий для педагогических работников) разработанной педагогическими работниками образовательной организации:	
1.21.1	За 3 года	16 единиц
1.21.2	За отчетный период	10 единиц

1.22	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	2 единицы

ВЫВОДЫ

Предоставление доступного качественного дополнительного образования потребовало от учреждения создания доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала, активизацию познавательных интересов детей, адаптацию к жизни в обществе.

Анализ работы педагогического коллектива свидетельствует о достаточном уровне организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении. Большинство запланированных мероприятий выполнены в полном объеме. В годовой план вносились коррективы с учетом требований Министерства образования и науки ЛНР, управления образования.

Коллектив работал над выполнением **главной цели**: «Создание условий для обеспечения современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей».

Педагогический коллектив Центра работал плодотворно и напряженно, но вместе с тем остаются нерешенными ряд вопросов:

- создание новых творческих объединений;
- увеличение охвата дополнительным образованием старшеклассников;
- увеличение эффективности методической работы учреждения;
- актуализация деятельности педагога дополнительного образования на «результат».

В целом Центр является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования детей. В Центре выработана модель образовательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждения дополнительного образования детей. Содержание образования разнообразно по содержанию и формам организации. Образовательная деятельность имеет высокий уровень результативности.

Несмотря на позитивную динамику всех направлений деятельности Учреждения необходимо в следующем учебном году уделить ещё большее внимание реализации следующих задач:

- разработать новые актуальные дополнительные общеобразовательные программы;
- внедрить дистанционные образовательные технологии обучения;
- увеличить количество проводимых учреждением конкурсов и фестивалей городского уровня;
- усилить работу по диагностическому сопровождению образовательного процесса;
- провести работу по оценке результативности и качества воспитательной работы в Центре;
- продолжить работу по анализу эффективности деятельности педагогов;
- расширить спектр форм обобщения и распространения педагогического опыта;
- увеличить количество сотрудников, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства;

- работать над омоложением коллектива, сохранением педагогических традиций и внедрением инновационных технологий;
- укрепить материально-техническую базу Учреждения.

Вышеизложенный самоанализ работы Учреждения свидетельствует о стабильности развития. В целом деятельность педагогического коллектива Центра соответствует современным требованиям и государственной политике в области образования и воспитания подрастающего поколения. Миссия Центра в современных условиях отражает основные ценности нового смысла образования. Она состоит в равенстве и доступности получения образовательных услуг для разных и равных участников образовательного процесса, а также в педагогической поддержке обучающихся в социальном самоопределении, их адаптации к реальным социальным условиям на основе теоретической и практической подготовки.

Созданная в Центре единая система воспитания, обучения, развития детей, высокий уровень профессионального мастерства педагогического коллектива, благоприятный психологический климат способствуют достижению высоких результатов образовательного процесса.

